

DISTRITO ESCOLAR SYLVAN UNION REGLAMENTOS PARA TAREAS DE CASA

Comunicación entre la casa y la escuela

A fin de fomentar buena comunicación entre la casa y la escuela, cada administrador de escuela deberá asegurarse de que suceda lo siguiente:

- ◆ El personal debe explicar a los padres, a principios de cada año escolar, cuáles son sus expectativas para las tareas de casa.
- ◆ Cuando se asigne algún trabajo especial durante el curso, el personal deberá avisar a los padres sobre este trabajo y sobre sus propósitos.
- ◆ El personal debe informar a los padres inmediatamente si su estudiante tiene problemas con sus tareas para que se pueda remediar el problema. Los informes de progreso y el contacto personal son maneras de informar a los padres sobre el progreso insatisfactorio con las tareas. Se recomienda que el personal mantenga una lista escrita de cada contacto personal que tenga con los padres.
- ◆ Los padres deben decir al personal cómo les va a su estudiante con hacer sus tareas de casa.

Responsabilidades del personal:

- ◆ El personal debe asegurarse de que los estudiantes entiendan el propósito de las tareas de casa.
- ◆ Ninguna tarea de una clase o materia debe requerir un plazo de tiempo ni esfuerzo desproporcionado. Las escuelas con estudiantes que tienen más de un maestro deben coordinar las tareas de casa.

Responsabilidades de los padres:

Los padres pueden ayudar a sus hijos con las tareas de casa:

1. Animándoles para que se responsabilicen de sus tareas.
2. Ayudándoles a organizar un buen horario de estudio.
3. Dándoles buenas condiciones para el estudio.
4. Elogiando sus logros.
5. Ayudándoles a aprender mejor con tarjetitas de memoria y leyéndoles.
6. Apoyando al maestro y la escuela positivamente.

Si el estudiante tiene que faltar mucho a la escuela debido a una enfermedad, vacaciones de la familia, etc., sus padres y maestro deben hablar lo suficientemente para preparar un programa de estudios de casa para que el estudiante pueda mantenerse al mismo nivel de sus compañeros.

Niveles de grado y plazos máximos:

Las tareas grandes y de largo plazo podrán requerir estudiar durante los fines de semana y feriados, sin embargo, es preferible que no se tenga que hacer tareas durante los fines de semana y feriados a menos que haya circunstancias especiales.

Las tareas de casa no deben requerir más tiempo que los horarios de abajo:

Grados 1 – 2: 20 minutos por día, lunes a jueves

Grados 3 – 4: 45 minutos por día, lunes a jueves

Grados 5 – 6: 60 minutos por día, lunes a jueves

Grados 7 – 8: Por la diversidad de cursos enseñados y el número de maestros asignado a cada estudiante, la coordinación de horarios específicos para tareas sería difícil, si no imposible, sin embargo, el estudiante común y corriente debería esperar hacer alrededor de cuatro horas de tareas de casa por semana.

Cualquier tarea **de salón de clases** no terminada no debe considerarse como una tarea de casa pero sí se espera que se termine en casa además de las tareas de casa asignadas.

Calificaciones:

- ◆ Se deben evaluar todas las tareas escritas.
- ◆ Se incluirán las tareas en la evaluación del rendimiento del estudiante.

Disciplina: Nunca se asignará una tarea de casa como una medida disciplinaria o por motivos punitivos.

Tamaño de las tareas:

- ◆ Las limitaciones del tamaño de las tareas deben fijarse según la buena teoría didáctica y la opinión profesional del maestro.
- ◆ Cada personal escolar se juntará para fijar pautas para ayudar a los estudiantes a cumplir con los requisitos de las tareas de casa. Estas pautas tomarán en consideración el número de tareas, el número de clases, el número de materias y los exámenes requeridos.

Fechas de entrega y de revisión:

- ◆ Todas las tareas de casa deben incluir una fecha de entrega. Cuando la tarea es de largo plazo, el maestro debe incluir, como parte de la tarea, pasos a seguir, fechas de revisión y una fecha de entrega.
- ◆ Es la responsabilidad del estudiante estar pendiente de las fechas de entrega. Cuando la tarea es de largo plazo, el maestro debe incluir, como parte de la tarea, pasos a seguir, fechas de revisión y una fecha de entrega.
- ◆ Los estudiantes deben recibir instrucción guiada para aprender técnicas de estudio y de organización para hacer las tareas de largo plazo.

Suficientes materiales:

- ◆ No se pueden asignar tareas de casa sin que el distrito escolar provea todos los materiales requeridos. Estos materiales requeridos deben estar disponibles a todos los estudiantes.
- ◆ Toda tarea grande, hecha en casa, que requiera el gasto de dinero en materiales, debe ser voluntaria y debería ser calificada individualmente sin impactar las calificaciones de otros estudiantes de una forma comparativa.

Tareas perdidas

El superintendente, o encargado, avisará a los padres/tutores que no se reducirá la calificación de ningún estudiante ni se perderá crédito académico por una falta a la escuela cuando se hagan y se entreguen las tareas perdidas satisfactoriamente y dentro de un plazo razonable. Este aviso incluirá todo el texto de la sección 48205 del Código de Educación. (Código de Educación 48980)

(cf. 5121 - Calificaciones/Evaluación del rendimiento estudiantil)

(cf. 5145.6 – Avisos para padres)

El maestro de cualquier clase de un estudiante suspendido podrá requerir que el estudiante haga cualquier tarea perdida o que tome cualquier examen perdido durante la suspensión. (Código Educación 48913)

(cf. 5144.1 - Suspensión y expulsión/Debido proceso)